

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: پرستاری سالمندی و روان پرستاری

طرح دوره کارآموزی:

پرستاری سالمندی ۳

نام درس: پرستاری سالمندی ۳- مسائل و مشکلات
اجتماعی در سالمندان

نوع واحد: کارآموزی

نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تدوین کننده / کنندگان: وهاب کرمی وند

سهم هراستاد: یک واحد



ساختار دوره

تعریف دوره :

این کارورزی منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به زندگی معمولی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقا کیفیت زندگی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی آسیب های اجتماعی اعم از دست دادن نقش ها و کارکردهای اجتماعی، اختلال در روابط بین فردی، انزوای اجتماعی، بازنشستگی، فقر، عدم رسیدگی و غفلت و سوء رفتار از سوی اعضای خانواده و روش های مدیریت آنها بصورت مستقیم در سطح جامعه آشنا گردد.

پیش نیاز دوره: پرستاری سالمندی ۱-۲-۳ / اپیدمیولوژی/ داروشناسی و فراورده های مکمل

مدت دوره (به ساعت/ روز نوشته شود): ۵۱ ساعت / ۱۰ روز کارآموزی (۲ هفته، ۵ روزه)

محیط/ بخش دوره: مراکز سالمندی منتخب سطح شهر کرمانشاه

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس

~~~~~

هدف کلی دوره:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به فرایندهای مورد انتظار به کارگیرد.

**اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:**

**آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با**

**۱- عوامل خطر و بهداشت روابط اجتماعی دوره سالمندی را بشناسد.**

✓ عوامل خطر سلامت اجتماعی در سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی و ارائه نمایند.

✓ سلامت اجتماعی و حمایت اجتماعی را از طریق پرسشنامه در سالمندان ارزیابی و تحلیل و ارائه نمایند.

**۲- فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجو را بدرستی انجام دهد.**

✓ یک مورد فرایند پرستاری در سالمندی که از نظر ارتباط با خانواده دچار مشکل شده را ارائه نماید.

✓ عوامل موثر بر اختلال در روابط بین فردی و خانوادگی را از طریق مصاحبه بررسی و ارائه نماید.

**۳- اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند را در جهت ارتقا کیفیت زندگی اجتماعی مددجو بکار گیرد.**

✓ یک مورد آموزش به مددجوی سالمند را بصورت اصولی انجام و ارائه نماید.

✓ اثرات آموزش به خانواده را بر کیفیت زندگی سالمند بررسی و تحلیل نماید.

**۴- فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکرد های اجتماعی مددجوی سالمند را اجرا کند.**

✓ نظریه عدم اشتغال - Disengagement theory را بررسی و نقد نماید

✓ اثرات افت کارکرد اجتماعی بر سلامت روان و کیفیت زندگی سالمند از طریق مصاحبه بررسی نماید.

۵-فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome) را بصورت عملی بکار گیرد.

✓ یک مدل مناسب جهت کاهش اثرات سندرم جابجایی در سرای سالمندی را طراحی و ارائه نماید.

۶-فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مدجوی سالمند را انجام دهد.

✓ انواع غفلت های رایج از دیدگاه سالمندان سطح جامعه بررسی و ارائه نماید.

✓ انواع غفلت های رایج در سالمندان بستری در بیمارستان را بررسی و ارائه نماید.

✓ انواع غفلت های رایج در سالمندان مقیم سرای سالمندی را بررسی و ارائه نماید.

۷-فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار با مددجوی سالمند را اجرا کند.

✓ انواع سوء رفتارهای سالمندان سطح جامعه را شناسایی و برنامه کاربردی ارائه نماید.

✓ انواع سوء رفتارهای سالمندان سطح بیمارستان را شناسایی و برنامه کاربردی ارائه نماید.

✓ انواع سوء رفتارهای سالمندان سطح سرای سالمندی را شناسایی و برنامه کاربردی ارائه نماید.

۸- اصول ایمن سازی محیط بویژه منزل برای سالمندان را آموزش دهد.

✓ انواع خطرات محیطی به ویژه منزل سالمندان را از طریق بازدید شناسایی و ارائه نمایند.

✓ بعنوان پرستار سالمندی خصوصیات خانه دوستدار سالمند را از دیدگاه خود بررسی و ارائه نماید.

۹- پدیده شکاف بین نسلی (Inter Gap Generation) را بشناسد و اثر آن بر سالمند را تحلیل کند.

✓ یک مورد مصاحبه با فرد سالمند در راستای شکاف بین نسلی و عوامل موثر بر آن را انجام دهد و ارائه نماید.

✓ یک مورد مصاحبه با خانواده سالمند در راستای شکاف بین نسلی و عوامل موثر بر آن را انجام دهد و ارائه نماید.

۱۰- جمع بندی آیتم های فوق و نتیجه گیری + ارزشیابی

#### مهارت های مورد انتظار:

کسب کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه

برنامه کاری روزانه در بخش

| ۱۱:۳۰ - ۱۲               | ۱۰ - ۱۱:۳۰                                      | ۸ - ۱۰                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| جمع بندی مطالب ارائه شده | ارائه تکالیف در قالب بحث گروهی در بالین بیماران | انجام تکالیف ارائه شده بصورت بالینی مطابق اهداف |

#### قوانین و مقررات:

- ❖ سات ورود و خروج ۸-۱۳ می باشد و ثبت تایمکس ضروری است.
- ❖ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ❖ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- ❖ غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- ❖ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.

❖ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسئول امور بالینی و مربی مربوط برسد.

### وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان/ کارورزان

- ❖ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ❖ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- ❖ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ❖ رعایت اونیفرم پرستاری متناسب با بخش دیالیز
- ❖ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ❖ رعایت قوانین و مقررات بخش

### نحوه ارزشیابی دوره :

- ❖ ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش های ۳۶۰ درجه، لاگ بوک ، Mini-cex ، DOPS و DSR استفاده خواهد شد.
- ۱. در ارزیابی ۳۶۰ درجه، به وسیله چک لیست نظرات تمامی پرسنل درمانی(شامل پرستار، سرپرستار و کمک پرستار) می شود و مدرس از نمرات به دست آمده میانگین را محاسبه خواهد کرد
- ۲. در تکمیل لاگ بوک، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، لاگ بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت می شود
- ۳. در روش داپس، ابتدا مربی آموزش پروسیجر را به دانشجو می هد سپس دانشجو به کمک مربی پروسیجر را تکرار میکند و اگر درست انجام داد، در انتها به تنهایی همان اقدام را انجام می دهد که بعد از پایان هر پروسیجر، مربی عملکرد دانشجو را توسط چک لیست، بررسی کرده و بحث گروهی انجام خواهد شد و در نهایت نقاط ضعف و ایرادات جهت ارتقا عملکرد مطلوب یادآوری میگردد.

۴. در روش Mini-cex دانشجو بر بالین بیمار یک معاینه، آموزش شرح حال و یا مصاحبه از بیمار اخذ میکند که مربی در همان زمان، توسط چک لیست از قبل طراحی شده عملکرد را بررسی میکند و به وی بازخورد لازم را میدهد و نقطه ضعف را اعلام میکند.

۵. در روش DSR دانشجو گزارش پرستاری، فرآیند پرستاری و ارزیابی های حین و بعد از پروسیجر را در پرونده ثبت میکند سپس مربی، پرونده بیمار را بررسی کرده، مستندات را ارزیابی خواهد کرد و عملکرد دانشجو را مورد ارزیابی قرار میدهد و نقاط ضعف وی را اعلام می کند.

آیتم های مورد ارزیابی:

۱- انجام کامل هر هدف از اهداف ویژه معادل یک و نیم نمره می باشد.

\*\* اهداف ۱ الی ۹ معادل ۱۳.۵ نمره پایانی می باشد.

\*\* ۱.۵ نمره جهت حضور و غیاب و انجام به موقع تکالیف می باشد.

۲- آزمون پایان کارآموزی: ۵ نمره

❖ در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.

چک لیست ارزیابی در کارآموزی / کارورزی

| ردیف | عنوان مهارت                                                                                         | ۱ | ۰/۷۵ | ۰/۵ | ۰/۲۵ | ۰ |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|------|---|
| ۱    | ۱ عوامل خطر و بهداشت روابط اجتماعی دوره سالمندی را شناسایی نماید.                                   |   |      |     |      |   |
| ۲    | فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی مددجو را بدرستی انجام دهد.                  |   |      |     |      |   |
| ۳    | اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند را در جهت ارتقا کیفیت زندگی اجتماعی مددجو بصورت عملی بکار گیرد. |   |      |     |      |   |
| ۴    | فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکرد های اجتماعی مددجوی سالمند را                |   |      |     |      |   |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                             |    |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |  |  | اجرا کند.                                                                                                                   |    |
|  |  |  |  |  | ۵- فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی های اجباری در محل سکونت ( Relocation Stress Syndrome ) را بصورت عملی بکار گیرد. | ۵  |
|  |  |  |  |  | فرایند پرستاری در پدیده غفلت از مدجوی سالمند را به درستی انجام دهد.                                                         | ۶  |
|  |  |  |  |  | فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار با مددجوی سالمند را اجرا کند.                                                             | ۷  |
|  |  |  |  |  | اصول ایمن سازی محیط بویژه منزل برای سالمندان را آموزش دهد.                                                                  | ۸  |
|  |  |  |  |  | پدیده شکاف بین نسلی ( Inter Gap Generation ) را بشناسد و اثر آن بر سالمند را تحلیل کند.                                     | ۹  |
|  |  |  |  |  | جمع بندی و آزمون                                                                                                            | ۱۰ |

منابع آموزشی: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

Charlette Elipoulous. "Gerontological Nursing" : Last edition-

Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older -۲:Adults". New York

.Spingerhouse Co. Last edition

Meridean L.Maasl: et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses.Outcomes & -۳ Interventions; Mosby

.Co. first edition, 2001

Molony,Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice -۴ .Approach: Last Edition

Ebersole p.Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". -۵ .Fifth edition,1998

.Sally j.Redfern,et al. Nursing Older People: Last edition-۶



## Related journals -۷

نام و امضای مدیر گروه :

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: وهاب کرمی وند  
نام و امضای مسئول EDO دانشکده :

تاریخ تحویل:  
تاریخ ارسال :